

Titulaciones de Idiomas

El hecho de vivir en un mundo cada vez más global hace necesario hablar algún idioma más que el de la propia lengua materna. En la actualidad existe una demanda amplia y generalizada por parte de los usuarios de conseguir un certificado que acredite el nivel de conocimientos de un idioma, bien por exigencias laborales o porque así lo requieren determinados estudios.

Las enseñanzas de idiomas se imparten en las Escuelas Oficiales de Idiomas públicas, academias privadas e instituciones reconocidas internacionalmente que preparan y acreditan para el conocimiento de los idiomas y el alcance de sus respectivos niveles.

Marco común europeo de referencia para las lenguas

El MCERL o Common European Framework of Reference for languages CEFR para el aprendizaje, enseñanza y evaluación, es un estándar que pretende servir de patrón internacional para medir el nivel de comprensión y expresión oral y escrita en una lengua.

El Marco de referencia se ha elaborado pensando en todos los profesionales del ámbito de las lenguas modernas, así como para facilitar la comunicación entre estos profesionales y ofrecer una base común para el desarrollo curricular, la elaboración de programas, exámenes y criterios de evaluación, contribuyendo de este modo a facilitar la movilidad entre los ámbitos educativo y profesional.

Niveles para todas las lenguas:

Nivel A1: Se adquiere cuando el estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato; cuando puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce y cuando puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

Nivel A2: Se adquiere cuando el estudiante es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.); cuando sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales y cuando sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Nivel B1: Se adquiere cuando el estudiante es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio; cuando sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua; cuando es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal y cuando puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.



Nivel B2: Se adquiere cuando el estudiante es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización; cuando puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores y cuando puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

Nivel C1: Se adquiere cuando el estudiante es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos; cuando sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada; cuando puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales y cuando puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

Nivel C2: Se adquiere cuando el estudiante es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee; cuando sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida y cuando puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.

Cómo obtener un título oficial de idiomas

Todos los títulos pueden obtenerse tras desarrollar cursos de idiomas que se clasifican dentro de alguno de los niveles del Marco común Europeo de Referencia para las lenguas. Los títulos oficiales se pueden obtener en las Escuelas Oficiales de Idiomas.

Escuelas Oficiales de Idiomas.

Las EOI son instituciones de titularidad pública, es decir dependientes del Ministerio de Educación y Formación Profesional o de las Comunidades Autónomas. Ofrecen esta enseñanza que va dirigida a personas que necesitan adquirir o perfeccionar sus competencias en una o varias lenguas extranjeras, o bien obtener un certificado acreditativo del nivel de competencia que ya poseen. Las enseñanzas se ofrecen a diversos niveles, partiendo desde los más básicos (desde el nivel A1 al nivel C2 del Consejo de Europa) y con distintos fines (tanto generales como específicos).

Modalidades de Enseñanza

Desde el curso 2018-2019, las enseñanzas de idiomas se podrán impartir en la modalidad presencial, semipresencial o a distancia.

Modalidad presencial

Enseñanza en la que el alumno, integrado en un grupo, asiste regularmente a clase a lo largo de un curso académico completo. La oferta con el número de grupos, así como los horarios y tipos de cursos se hacen públicos antes del inicio del proceso de matrícula.

Modalidad semipresencial

Con un máximo de 50% de actividades en el aula virtual.



Modalidad a distancia

Esta modalidad sólo existe para el idioma inglés a través del programa That,s English. Está basada en el trabajo individual del alumno apoyándose en los programas televisivos y materiales audiovisuales que se le facilitan, además cuenta con tutorías presenciales. En la Comunidad de Madrid se imparten enseñanzas de inglés a distancia de los niveles básico A2, intermedio B1 e intermedio B2 a través del programa That,s English.

Pruebas libres

El alumno se matricula sólo con la finalidad de realizar las pruebas para obtener una certificación oficial, sin necesidad de acudir a clase. Las pruebas libres permiten certificar los niveles: básico A2, intermedio B1, intermedio B2, avanzado C1 y avanzado C2 de aquellos idiomas y niveles que se imparten en la Comunidad de Madrid.

Cursos de actualización y perfeccionamiento

Son cursos especializados de diferentes niveles que permiten mejorar determinadas destrezas (traducción, destrezas orales etc.) o adquirir habilidades lingüísticas dirigidas al desarrollo profesional (lenguajes especializados: jurídico, comercial, sanitario etc.). Esta oferta educativa se renueva cada curso académico.

En la Comunidad de Madrid se puede estudiar y certificar los siguientes idiomas: alemán, árabe, catalán, chino, danés, español como lengua extranjera, euskera, finés, francés, gallego, griego, inglés, irlandés, italiano, japonés, neerlandés, polaco, portugués, rumano, ruso y sueco. Asimismo, puedes cursar enseñanzas de húngaro, que se imparten de manera experimental.

Relación de las Escuelas oficiales de Idiomas en la Comunidad de Madrid

Las Escuelas Oficiales de la Comunidad de Madrid ofertan cursos desde el nivel básico A2 hasta el nivel avanzado C2

<https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/enseñanzas-idiomas>

Organismos privados y otras instituciones extranjeras en España

Puedes preparar los exámenes para obtener una certificación de idiomas en instituciones oficiales o privadas autorizadas de otros países en España y academias o centros privados españoles que estén autorizados.

Es conveniente que compruebes la legalidad del centro, desde las asociaciones profesionales recomiendan tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Asociaciones profesionales a las que pertenece el centro.

- Número de años que lleva abierto y trayectoria profesional.

- Perfil de las personas responsables.

- Precio total del curso evitando firmar con entidades financieras.

- Perfil de los profesores.

- Número de candidatos que certifican al año para los niveles del Marco de Referencia Europeo: A1, A2, B1, B2, C1 y C2.

- Porcentaje de aprobados para estos exámenes oficiales.

- Existencia de aulas digitalizadas.

- Recursos que ofrecen a los estudiantes fuera del aula: videoteca, plataformas digitales, tutorías.



Certificados de idiomas reconocidos por ACLES

Existen varias instituciones que certifican los diferentes idiomas. El reconocimiento que se dé a los distintos certificados depende de la entidad receptora. La Asociación de Centros de Lenguas de la Enseñanza Superior ACLES, publica unas tablas con los certificados de idiomas reconocidos por ACLES (alemán, español, francés, inglés, italiano y otros idiomas):

www.acles.es/files/ckeditor/tablas_de_certificados_reconocidos_por_acles_20.pdf

Nivel de idioma exigido para obtener un grado universitario

El Espacio Europeo de Educación Superior EEES, exige que los universitarios demuestren cuando acaben sus grados que conocen un segundo idioma además del español.

El nivel de idioma mínimo que se debe acreditar varía en las distintas titulaciones de cada universidad, pudiendo ser el B1 (nivel que se adquiere al terminar el Bachillerato) o B2.

Puesto que los planes de estudios actuales exigen conocimientos mínimos de una lengua extranjera, las universidades establecen varias fórmulas para que los estudiantes acrediten su nivel.

ACLES ha elaborado un modelo de examen bajo unos criterios de calidad reconocidos por la mayoría de las universidades españolas y por la Conferencia de Rectores CRUE. ACLES forma parte de CERCLES y con ello el reconocimiento del certificado CertAcles es también reconocido en las universidades de más de 20 países.

La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) a través del Centro Universitario de idiomas a Distancia CUID promueve el aprendizaje de las lenguas españolas cooficiales e idiomas extranjeros. Estas enseñanzas se imparten como títulos propios de la universidad a través de los centros asociados que colaboran con el CUID. Los niveles están adaptados a los del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas MCERCL.

Los estudiantes podrán matricularse en el nivel que consideren oportuno sin requisitos previos, incluso en un nivel que hayan superado con anterioridad en el CUID.

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93.56804237&_dad=portal&_schema=PORTAL

Dónde estudiar y preparar los exámenes de idiomas:

Te presentamos los centros públicos integrados en la red de escuelas del territorio nacional, que dependen de la Consejería de Educación y Juventud de la Comunidad de Madrid.

Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad de Madrid

<https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/enseñanzas-idiomas>

Pruebas para obtención de certificados oficiales

<https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/certificacion-nivel-idiomas>

Instituto Cervantes

Es una institución pública creada para la promoción y enseñanza de la lengua española y de las lenguas cooficiales y para la difusión de la cultura española e hispanoamericana. Organiza cursos generales y especiales de lengua española y de las lenguas cooficiales en España y expide en nombre del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) y organiza los exámenes para su obtención.

www.cervantes.es



Centro Universitario de Idiomas a Distancia. Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED
Su objetivo es ofrecer formación de idiomas a la población en general y, por otro, dotar a los estudiantes y demás miembros universitarios de los conocimientos lingüísticos necesarios en lenguas extranjeras para un adecuado desarrollo de sus estudios y profesiones futuras. El CUID imparte sus estudios a distancia conforme a la metodología propia de la UNED.
http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,56804237&_dad=portal&_schema=PORTAL

Otros centros

British Council España

Es la organización internacional del Reino Unido para las relaciones culturales y las oportunidades educativas. Su objetivo es favorecer el conocimiento y el entendimiento entre los habitantes del Reino Unido y de otros países.

www.britishcouncil.org/spain

Cambridge Institute

Es un centro educativo privado y especializado en la formación de idiomas, principalmente inglés, español, francés, alemán y chino, con una acreditada experiencia en el sector y con cobertura internacional.

Centro examinador autorizado para los prestigiosos exámenes de Cambridge English.

www.cambridgeinstitute.net

Trinity

Es una fundación educativa británica que contiene una oferta de exámenes que abarcan todos los ámbitos de la comunicación. Los exámenes están plenamente acreditados por las autoridades educativas del Reino Unido OfQual.

En inglés todos los niveles están externamente calibrados en el Marco Común Europeo de Referencia para acreditar su nivel internacionalmente.

www.trinitycollege.com/local-trinity/spain

Institut Français

El Institut français es el operador del Ministerio francés de asuntos exteriores y europeos encargado de la promoción de la cultura y de la lengua francesa en el mundo. Propone una oferta de cursos de calidad para todos los públicos y organiza unos eventos culturales que permiten reforzar la presencia artística francesa en España y reforzar los lazos con los actores de la vida cultural española.

www.institutfrançais.es

Instituto Goethe

El Goethe-Institut es el instituto de cultura de la República Federal de Alemania y despliega su actividad en todo el mundo. En los centros del instituto se puede aprender alemán en todos los niveles, los cursos fomentan su competencia comunicativa e intercultural. Es el encargado de elaborar los exámenes oficiales de alemán.

www.goethe.de/ins/es/lp/esindex.htm



Más información:

ASEPROCE.

Asociación Española de Promotores de Cursos principalmente en el Extranjero, es una organización sin ánimo de lucro cuyo objetivo es promover la calidad y profesionalidad de las empresas del sector y defender los intereses de los estudiantes.

<https://www.aseproce.org/>

ACLES

La Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES), está destinada a promover el aprendizaje y difusión de distintas lenguas en la Enseñanza Superior.

www.acles.es/216-tablas-de-certificados-reconocidos-por-acles

FECEI (Federación española de centros de enseñanza de idiomas)

Es la organización que representa los intereses patronales del sector de centros de enseñanza de idiomas en España. Es interlocutor válido ante la administración y forma parte de la representación patronal en la negociación del convenio de centros de enseñanza no reglada

<https://fecei.org/>

Acade (Asociación de Centros Autónomos de Enseñanza Privada)

Tiene como finalidad la defensa y promoción de la enseñanza privada no subvencionada. Se vertebra en delegaciones autonómicas y provinciales, y en algunos de los ámbitos que representa: educación Infantil, danza, idiomas y colegios británicos.

www.acade.es

Infoidiomas

Buscador de idiomas con más de 10.000 cursos tanto en España como en el extranjero; así como noticias y consejos sobre idiomas.

<https://www.infoidiomas.com/>

ALTE (Association of Language Testers in Europe)

Es una asociación de proveedores de exámenes de idiomas que trabajan juntos para promover la evaluación justa y precisa de la capacidad lingüística en Europa y más allá. Organiza cursos y conferencias sobre aspectos de la evaluación del idioma, y opera un sistema de auditoría de calidad de los exámenes de idiomas europeos.

<https://www.alte.org/>

*El Centro de Información Juvenil de la Casa de la Juventud no se hace responsable de los cambios surgidos a partir de esta fecha

Marzo 2022

