



Colmenar Viejo

# actIES

Programa de actividades en IES de Colmenar Viejo

**curso 24/25**



# Índice de actividades

○ <b>Presentación</b> .....	3
○ <b>Objetivos</b> .....	4
○ <b>Información y reservas</b> .....	5
○ <b>Tabla resumen</b> .....	6
○ <b>Actividades de Información:</b>	
In-formando.....	8
Puntos Informativos IES “punto.com”.....	9
Estrategia Informativa en IES.....	10
○ <b>Actividades de Orientación y Asesoramiento:</b>	
Jornadas de Orientación Educativa .....	12
En Internet Cuídate.....	13
Talleres de Comunicación y Oratoria.....	14
○ <b>Actividades Culturales:</b>	
Certámenes y muestras.....	16
○ <b>Otras actividades:</b>	
4º + Empresa.....	18
Cesión de Espacios.....	19
Consejo Sectorial de Juventud.....	20
Primeros Auxilios.....	21

# Presentación



Presentamos el proyecto ActIES, en el que ponemos a disposición de los jóvenes del municipio nuestros recursos y ofertamos diferentes actividades que deseamos sean del agrado de todos.

Con estas propuestas queremos ofrecer un apoyo a los IES y colaborar en su labor de lograr una educación integral y de calidad en los jóvenes. Además, estamos abiertos a cualquier propuesta que nos ofrezca la comunidad educativa.

**Estamos en contacto, trabajando juntos.**

**Colmenar Viejo, 4 de septiembre de 2024**

**Casa de la Juventud**



# objetivos

## Respecto al alumnado:

- Reforzar la adquisición y desarrollo de habilidades básicas para la vida e inteligencia emocional.
- Motivar a los jóvenes y dotarlos de habilidades y recursos para el desarrollo de su propio proceso de aprendizaje y maduración personal (información, autonomía, responsabilidad, organización, automotivación, trabajo en equipo...)
- Dotar a los jóvenes de herramientas y recursos para la implicación y participación en su entorno con actitudes prosociales y de convivencia que les permitan generar alternativas y espacios de ocio, culturales, etc... ajustados a las necesidades del momento actual.

## De cara a los centros:

- Fortalecer, adaptar y dar continuidad a los procesos de colaboración y coordinación del proyecto.
- Apoyar la labor educativa de los centros en aquellos temas que sean objetivos compartidos con la Concejalía de Juventud.
- Realizar un análisis conjunto de la realidad y necesidades de los jóvenes en este momento, con el fin de dar una respuesta adecuada, integral y de calidad.

# Información y reservas

## **Procedimiento de reservas:**

La reserva de actividades se realizará a través del enlace publicado en la web:  
<https://forms.gle/zumWqAsWzN8ZkrEm6>

**Plazo de reserva:** Del 1 al 14 de octubre.

## **Confirmación de plazas:**

Una vez finalizado el plazo de inscripción, nos pondremos en contacto con vosotros lo antes posible para informaros.

# Tabla resumen

ÁREA	ACTIVIDAD	CURSO
ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informando</li> <li>• Puntos Informativos en los IES punto.com</li> <li>• Estrategia informativa en IES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3º ESO y FPB</li> <li>• Alumnado y profesorado</li> <li>• Alumnado y profesorado</li> </ul>
ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornadas de Orientación Educativa</li> <li>• En Internet Cuídate</li> <li>• Talleres de Comunicación y Oratoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4º ESO ,Bachillerato y FPB</li> <li>• 1º y 3º ESO</li> <li>• 4º ESO</li> </ul>
ACTIVIDADES CULTURALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certámenes y muestras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumnado y profesorado</li> </ul>
OTRAS ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4º + Empresa</li> <li>• Cesión de Espacios</li> <li>• Consejo Sectorial de Juventud</li> <li>• Primeros Auxilios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4º ESO</li> <li>• Alumnado y profesorado</li> <li>• Alumnado</li> <li>• 3º ESO</li> </ul>



información

# In-formando

## **Justificación:**

La Casa de la Juventud tiene entre sus funciones acompañar a los jóvenes en su proceso de maduración personal durante la etapa adolescente facilitándoles la información, los recursos y canales que les permitan tomar decisiones, desarrollarse y participar de manera activa en la sociedad.

## **Objetivos:**

- Dar a conocer los recursos y servicios de que disponen los jóvenes de Colmenar Viejo.
- Motivar el interés y la inquietud de los jóvenes para el acceso a una información de calidad
- Promover la participación en actividades formativas, culturales o lúdicas con un componente relacional y de educación en valores.

**Destinatarios:** Alumnado de 3º ESO.

## **Descripción:**

Se trata de un taller participativo de una hora de duración.

## **Contenidos:**

- Parte 1: Presentación de recursos y servicios para jóvenes. El Centro de Información Juvenil y la Casa de la Juventud de Colmenar Viejo. Alternativas de ocio para jóvenes. Recogida de propuestas, intereses y demandas del grupo.
- Parte 2: Introducción en Educación para la Participación. Presentación y motivación para implicarse en los distintos espacios de participación juvenil del municipio.

**Realización:** noviembre-diciembre.

## **Justificación:**

Con el fin de facilitar los procesos de coordinación y descentralizar y acercar a los jóvenes a los servicios y recursos de la Casa de la Juventud, así como favorecer la participación del alumnado en el proyecto, queremos seguir atendiendo las demandas y propuestas del profesorado y del alumnado, para apoyarlas y poder llevarlas a la práctica aprovechando los recursos que ésta pone a su disposición.

## **Objetivos:**

- Facilitar los procesos de coordinación del Proyecto de Colaboración con Centros de Secundaria generando un espacio de reunión, intercambio de información y recogida de solicitudes y propuestas del profesorado y el alumnado.
- Descentralizar y acercar los servicios y recursos juveniles a los centros educativos.
- Reforzar y promover proyectos e iniciativas participativas, culturales y de convivencia del alumnado o del centro escolar.

**Destinatarios:** Alumnos de secundaria.

## **Descripción:**

- Actividades de coordinación del proyecto: reuniones para la coordinación, intercambio de ideas e información y recogida de propuestas del profesorado y alumnado.
- Actividades de Información y participación juvenil: actividades destinadas a difundir e informar a los jóvenes sobre los recursos y servicios del municipio y promover su participación tanto en el centro escolar como en su entorno inmediato.
- Apoyo a actividades del centro: apoyo y colaboración en la organización de actividades culturales, participativas o de convivencia escolar del propio centro educativo. Cesión de recursos de La Casa para el desarrollo de actividades del centro, apoyo técnico u organizativo, formación, etc.

**Realización:** A lo largo de todo el curso escolar.

# Estrategia informativa en IES

## Justificación:

El Centro de Información y Documentación Juvenil de Colmenar Viejo (CIDAJ) pertenece a la Red de Centros de Información Juvenil de la Comunidad de Madrid. Desarrolla una serie de estrategias informativas en los IES del municipio con el fin de descentralizar la información acercándola a los espacios de socialización de los jóvenes, y ofrece recursos al profesorado para el desarrollo de la labor docente. Para mejorar la calidad, impacto y adaptación del servicio a los nuevos tiempos, se propone un nuevo proyecto que pretende sistematizar, visibilizar y dinamizar los procesos informativos.

## Objetivos:

- Descentralizar y acercar la información a los espacios de referencia de los jóvenes.
- Ofrecer información y recursos de interés para el IES y el profesorado.
- Recoger y canalizar demandas, propuestas y necesidades tanto del alumnado como del resto de la comunidad educativa.

**Destinatarios:** Alumnado, profesorado y familias.

## Descripción:

- Mantenimiento y dinamización de los tabloneros de información juvenil del centro.
- Inclusión de la programación de juventud en las agendas escolares de los IES.
- Envío sistemático de información de interés para el profesorado, departamentos y AMPAS vía mail y la vinculación con las plataformas y medios online propios de los centros.
- Campañas informativas temáticas mediante actividades puntuales de dinamización en el horario de recreo.
- Recepción y publicación de la información enviada por el centro en los medios de difusión de la Casa de la Juventud.
- Durante este curso escolar esta actividad estará también vinculada al desarrollo de algunas actividades informativas del proyecto “punto.com”.

## Funciones y recursos:

**De la Casa de la Juventud:** actualización y mantenimiento de los tabloneros informativos, organización y desarrollo de las campañas de dinamización en el recreo. Selección, tratamiento y envío de información específica para profesorado, departamentos y AMPAS.

**Del centro escolar:** espacios para tabloneros informativos estables de juventud, canalización de la información hacia las personas y departamentos interesados.

**Realización:** Durante todo el curso escolar



orientación y  
asesoramiento

# Jornadas de orientación Educativa

## Justificación:

Un proyecto de referencia de colaboración entre los Centros de Secundaria y la Concejalía de Juventud. Se trata de una actividad estable y muy bien valorada por ambas instituciones, alumnado y familias. Pretende complementar la labor realizada por los departamentos de orientación apoyando los procesos de información y formación para la toma de decisiones en el ámbito educativo, especialmente en momentos clave como es el cambio de etapa de ESO a Bachillerato o el paso de Bachillerato a estudios posteriores, además de dotar al alumnado de herramientas, información y recursos para una toma de decisiones consciente y responsable.

## Objetivos:

- Ofrecer información actualizada y de calidad a los alumnos sobre cuestiones relevantes del sistema educativo y las diferentes opciones formativas a su alcance.
- Promover la reflexión y apoyar los procesos de toma de decisión sobre su futuro con alumnos ante los cambios de etapa.
- Dar a conocer la Asesoría de Educación y otros recursos municipales de asesoramiento y apoyo al estudio.

**Destinatarios:** Alumnos de 4º de ESO ,Bachillerato y FPB.

**Descripción:** Las jornadas se estructuran del siguiente modo:

- Charla informativa sobre el acceso a la universidad, impartida por la Dirección General de Universidades y dirigida a alumnos de 2º de Bachillerato.
- Talleres de Orientación Educativa 4º ESO y FPB. Duración:2 h en horario escolar.
- Asesoría de Educación.
- Webinar alumnos y padres. Os enviaremos más adelante la programación.
- Guía de Orientación Educativa ( formato digital).
- Guía de Apoyo al Estudio ( formato digital).
- De paso al Insti : programa de información, orientación y apoyo a padres y alumnos que van a iniciar el curso en el instituto. Más información a lo largo del curso escolar

## Funciones y recursos:

**De la Casa de la Juventud:** organización de las actividades, 2 formadores para la impartición de los talleres, materiales didácticos, elaboración y reparto del Boletín de Educación.

**Del centro escolar:** Organización de horarios y grupos, salón de actos para la charlas y aulas para la impartición de los talleres, espacio adecuado para la instalación de los puntos informativos.

**Realización:** febrero-marzo

# En Internet Cuidate

## **Justificación:**

El mundo de las TIC, tiene como principales protagonistas a los niños y adolescentes. Muchos padres y profesionales, nos acercamos a ellas siguiendo en su uso a los menores. La rápida implantación y la constante evolución y actualización de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), muchas veces dificulta este seguimiento por nuestra parte, y ello repercute en nuestra labor de acompañamiento en el desarrollo de una alfabetización digital correcta.

Estamos ante un nuevo reto educativo para generaciones “no conectadas” (“inmigrantes digitales”), produciéndose una “brecha digital” entre generaciones. La mal llamada generación de “nativos digitales”, se enfrenta sin prácticamente referentes educativos, a este nuevo mundo digital, comenzando su andadura en esta nueva realidad digital prácticamente a ciegas, por autodescubrimiento. Esta falta de acompañamiento, puede generar comportamientos de riesgo en internet.

Existe un abanico de posibles peligros en la red. A través de estos talleres queremos trabajar en el marco de los objetivos que exponemos a continuación.

## **Objetivos:**

- Dar a conocer los riesgos de internet.
- Facilitar herramientas para un uso adecuado de internet .
- Informar a los menores de los peligros que puedan surgir con el uso de internet.
- Promover entre el alumnado una educación emocional digital.
- Ayudar a los menores en la gestión de su privacidad en la red.

**Destinatarios:** Alumnos de 1º y 3º de la ESO

## **Descripción:**

### **Talleres**

- Nº de sesiones: 2 por grupo.
- Duración sesiones: 50 minutos aprox.

**Realización:** consultar

# Talleres de Comunicación y Oratoria

## **Justificación:**

A través de estos talleres pretendemos trabajar las habilidades de comunicación de los jóvenes, algo imprescindible para su pleno desarrollo personal y académico.

## **Objetivos:**

- Dar a conocer las claves de la comunicación.
- Aprender a comunicar de manera eficaz a través de la argumentación y la persuasión empleando la comunicación verbal y no verbal de manera consciente y coherente.

**Destinatarios:** Alumnado de 4º de ESO.

## **Descripción:**

Dos sesiones de comunicación y oratoria.

Metodología: sesiones muy dinámicas y participativas en las que se imparten nociones básicas de comunicación y se realizan prácticas.



cultura

# Certámenes y muestras

## **Justificación:**

Organizamos diversos certámenes durante el curso escolar, en solitario y dentro de la Red Joven Norte, con el fin de canalizar y poner en valor la creación y participación juvenil en el ámbito cultural. Desde esta óptica, se proponen diversas líneas de trabajo con los centros de secundaria con el fin de reforzar su papel en la transmisión y promoción de la cultural entre los jóvenes.

## **Objetivos:**

- Motivar a los jóvenes a participar en procesos de creación cultural
- Favorecer la colaboración entre los IES y el municipio de cara a la promoción cultural juvenil
- Apoyar los procesos educativos y de difusión cultural de los centros escolares.

## **Descripción:** La actividad consiste en:

- La difusión y motivación para la participación del alumnado en los diversos certámenes
- La participación estructurada/grupal en alguno de los certámenes, utilizándolos como recurso para el trabajo en el aula.
- La propuesta y organización de certámenes y concursos conjuntos entre “La Casa” y el IES.

## **Muestras:**

DMuestra Música: Muestra de música en nuestros canales o en directo en escenario.  
DMuestra Teatro. Muestra de teatro para grupos y compañías jóvenes.

## **Funciones y recursos:**

De la Casa de la Juventud: organización y difusión de los certámenes, recursos humanos y materiales necesarios para su desarrollo, coordinación con las distintas instituciones participantes. Apoyo técnico para el trabajo en aula.

Del centro escolar: sistema de información al profesorado, canales y procesos de motivación y difusión con el alumnado, proyectos de trabajo en aula o vinculados al aula.

## **Información e inscripciones:**

La información específica así como el proceso de inscripción se establecerá para cada certamen y se hará llegar al IES por medio del responsable de la coordinación con la Casa de la Juventud.



otros

# 4º+Empresa

## Justificación:

El Ayuntamiento de Colmenar Viejo, por medio de la Concejalía de Desarrollo Local viene colaborando de manera habitual en el desarrollo del Proyecto “4º+Empresa” en los IES. Es una oportunidad no sólo para apoyar el proceso formativo de los jóvenes y su preparación para el mundo laboral, sino también un espacio educativo que permite dar a conocer un sector laboral como es el de la intervención social, la educación no formal y la animación con jóvenes y sus salidas profesionales. Así mismo, las prácticas en este entorno permiten un acercamiento a los servicios, recursos y actividades para jóvenes en Colmenar Viejo.

## Objetivos:

- Conocer los servicios, perfiles profesionales y áreas de trabajo de la Concejalía de Juventud.
- Analizar las motivaciones, habilidades y recursos personales necesarios para trabajar en el ámbito de la intervención social y la educación con jóvenes.
- Realizar una primera aproximación al mundo laboral mediante una experiencia práctica en el sector público y en concreto en los servicios de juventud.

**Destinatarios:** Alumnos en proceso de prácticas del programa “4º + Empresa”, hasta un máximo de 4 por grupo de cada centro.

## Descripción:

- Presentación de la Concejalía, en el marco de los servicios públicos municipales: objetivos, áreas de trabajo, personal y funciones.
- Rotación para conocer los servicios y desarrollo de una actividad específica en cada uno.
- Trabajo final que recoja su experiencia en La Casa.
- Evaluación con la persona responsable de la Casa de la Juventud.

## Funciones y recursos:

**De la Casa de la Juventud:** tutorizar, formar y acompañar el proceso de prácticas. Organizar actividades para el conocimiento e integración de los alumnos/as en el equipo de trabajo. Aportar los materiales necesarios. Evaluar el proceso.

**Del centro escolar:** canalizar y organizar las prácticas de los alumnos interesados. Realizar un seguimiento y evaluación conjunta con la Casa de la Juventud. Se realizará un proceso de coordinación entre el centro y “La Casa” con el fin de conveniar y solventar los requisitos administrativos para el desarrollo de la actividad.

\* Solicitar a Desarrollo Local

# Cesión de Espacios

## Justificación:

Con el fin de rentabilizar y racionalizar el uso de nuestros recursos, darlos a conocer al profesorado y alumnado de los centros y cederlos para el desarrollo de las actividades docentes, se pone a disposición de los centros los espacios y los recursos de préstamo de que dispone. Esta actividad tiene como finalidad no sólo apoyar a los centros educativos, sino acercar a los jóvenes a los servicios juveniles, así como dar uso educativo al espacio durante las mañanas, horario de menor afluencia de público a “La Casa”.

## Objetivos:

- Facilitar el acceso a los centros escolares a los recursos y espacios de la Casa de la Juventud con el fin de apoyar su labor educativa.
- Dar a conocer y promover el uso de los servicios, espacios y recursos de la Casa de la Juventud tanto al alumnado como al profesorado de los centros de secundaria.

## Descripción:

Se cederán en función de la actividad para lo que se realizará una valoración para elegir los más idóneos. Espacios y materiales de préstamo o cesión:

- Espacios: aulas, aula de ordenadores, salas de ensayo de música, sala de grabación, salón de actos/cine, sala de baile, sala de exposiciones, aula de estudio y trabajos, sala de reuniones, entre otras.
- Materiales y recursos: recursos para el desarrollo de espectáculos, exposiciones, elaboración de cartelera, grabación de música, equipo de video, etc. (preguntar por otros materiales).
- Apoyo técnico (según actividad)

## Funciones:

**De la Casa de la Juventud:** recibir y valorar la solicitud, preparar el material/espacio y gestionar el préstamo y la devolución.

**Del centro escolar:** realizar la solicitud en tiempo y forma. Cuidado y responsabilidad sobre el material y los espacios prestados. Recogida y devolución en plazo.

## Solicitud:

La solicitud de cesión de espacios y recursos se realizará a través del siguiente enlace: <https://forms.gle/51a9etHy9XXoxKUQ6>

Se rellenará la ficha de solicitud de la manera más detallada posible para su valoración por el personal técnico de “La Casa”, que se pondrá en contacto con el solicitante para concretar las condiciones de la cesión.

# Consejo Sectorial de Juventud

## **Justificación:**

El Consejo Sectorial de Juventud es el órgano municipal responsable del estudio, asesoramiento, formalización de propuestas y dictámenes en todos los aspectos relacionados con la Juventud, ofreciendo alternativas a los problemas de los jóvenes de Colmenar Viejo que conduzcan a la mejora de los servicios, la puesta en marcha de nuevos proyectos en función de las necesidades reales y en definitiva, a incrementar la calidad de vida de los jóvenes en un sentido amplio. Las reuniones del Consejo son convocadas periódicamente y en ellas participan los responsables municipales, entidades y colectivos sociales interesados, y representantes de los jóvenes (asociaciones juveniles, representantes de los IES, etc).

## **Objetivos:**

- Fomentar la participación juvenil en todos los ámbitos sociales, especialmente en los órganos y políticas de juventud.
- Que los jóvenes participen en la definición de las políticas municipales de juventud.
- Que sean capaces de recoger, analizar y canalizar demandas y propuestas de sus compañeros de IES e implicarse en su puesta en práctica.
- Que se vinculen o participen en espacios estructurados como asociaciones juveniles, el Consejo de Participación Juvenil, entre otras.

**Destinatarios:** alumnado en general.

**Descripción:** El Ayuntamiento de Colmenar Viejo establece las siguientes vías de participación de los jóvenes en el Consejo Sectorial de Juventud:

- Un representante del alumnado y un suplente designado por cada centro de secundaria. Con derecho a voz y voto.
- Un representante y un suplente de cada asociación juvenil del municipio. Con voz y voto.
- El Consejo celebra sesión ordinaria una vez cada cuatro meses en el Salón de Comisiones o de Plenos del Ayuntamiento. Para ello, cada centro de secundaria establecerá un sistema de representación y designación. La designación se comunicará en el Registro del Ayuntamiento, así como cualquier cambio que se produzca al efecto.

# Primeros Auxilios

## **Justificación:**

La propuesta de estos talleres surge por la ausencia y necesidad de transmitir los conocimientos básicos sobre los primeros auxilios en los centros educativos del municipio. Con esta intervención se pretende que los alumnos desarrollen aprendizajes que les sean útiles para la vida real y conozcan las lesiones y accidentes más frecuentes que puedan ocurrir en su alrededor.

## **Objetivos**

- Que los alumnos identifiquen el concepto de primeros auxilios.
- Que los alumnos conozcan cómo proceder ante una herida, quemadura o cuerpo extraño.
- Que los alumnos tengan una actitud proactiva que permita actuar de forma correcta en situaciones de riesgo.
- Que los alumnos conozcan y apliquen los primeros pasos para una RCP básica.

## **Descripción:**

El taller se desarrollará desde una metodología participativa que involucrará de forma activa a los participantes.

**Sesiones y participantes:** Se desarrollará una sesión de 60 minutos por aula. En cada sesión se desplaza un enfermero de los distintos centros de atención primaria de Colmenar Viejo.

**Destinatarios:** 6º de Educación Primaria.

**Fecha de realización:** Consultar



[juventudcolmenar](https://www.facebook.com/juventudcolmenar)



[@juventudcolmenar](https://www.instagram.com/juventudcolmenar)



[@juventudcolmenar](https://www.tiktok.com/@juventudcolmenar)



636 49 16 44



91 846 13 70



[informacion.lacasa@colmenarviejo.com](mailto:informacion.lacasa@colmenarviejo.com)



[www.colmenarviejo.com](http://www.colmenarviejo.com)



Colmenar Viejo